

2023/2024

Prosessplan for avdeling RØD



Våland-barnehagene
2023/2024

Innledning:

Denne prosessplanen er en plan som skal sikre gode prosesser i arbeidet med å implementere og gjennomføre de mål og tiltak som Årsplanen for Våland-barnehagene beskriver. Årsplanen for barnehagene konkretiserer Rammeplanens innhold og forteller hvordan vi har tilpasset oss Rammeplanen for barnehagene. Overordnet for innhold, prosjekter og temaarbeid har vi som mål å fremme fellesskap og vennskap i tråd med våre styringsdokumenter. Barns medvirkning skal vektlegges i plan- og gjennomføringsarbeidet. I avdelingens prosessplan beskrives mål og strategier som evalueres og tilpasses underveis.

Læring skjer når læring skjer! Å målsette hva et lite barn skal lære innen en bestemt tid, er nesten umulig. Barn lærer hele tiden og gjennom de opplevelser og erfaringer de gjør seg gjennom dagen og i sitt eget tempo. Det blir derfor viktig at målsettingene sier noe om hvordan vi som jobber tett på barn skal vektlegge samarbeid, medvirkning og tilrettelegging for at barn gjennom lek og lyst skal lære og utvikle seg. Vi retter fokus mot de ansattes evne til å observere gjennom tilstedeværelse og deltakelse, og deres refleksjoner sammen omkring barns læreprosesser, og søker kollektive læring som kan øke barnehagens samlede forståelse og kunnskap om barn.

Ny plan i Stavanger kommune, *Strategi for samarbeid med barn*, som beskriver hvordan vi voksne må opptre for at barn skal være medvirkende til eget liv, ha rett til privatliv og informasjon vil være bærende for vår egen kompetanseutvikling i kommende periode.

Temaperioder:

De 7 fagområdene som Rammeplanen for barnehager beskriver, skal være gjennomgående for tema og prosjekter det arbeides med i barnegruppene. Dette skal sikre at vi jobber faglig og målrettet for utvikling og læring. All læring skal være lyst – og lekebetont. For barnehageåret 2023/2024 har vi trukket ut tre temaperioder som gir overordnet retning og fokus. Hver periode går over 3-4 måneder og det vil oppstå planlagte og spontane prosjekter gjennom periodene.

Avdelingenes egenart vil være avgjørende for gjennomføringen og utviklingen av prosjektene. Evalueringer underveis vil kunne føre til endringer og ny kurs dersom en opplever at det er til det beste for barnegruppen. Planen blir dermed et levende dokument i forhold til barnegruppens medvirkning og utvikling.

Planmålene i denne prosessplanen er hentet fra Årsplanen for Våland-barnehagene som i tillegg til å konkretisere Rammeplanen for barnehager også omfatter Stavanger kommunes styringsdokumenter *Strategi for kvalitet i stavangerbarnehagen* og *Strategi for samarbeid med barn*. I tillegg vil målene i barnehagens egen plan for det psykososiale barnehagemiljøet være gjennomgående for arbeidet med sosial kompetanse i barnegruppene.

August vil være tilvenningsperiode. Nye grupper, barn, foreldre og ansatte skal finne sin plass i barnehagen. Relasjoner skal opparbeides og rutiner settes.

De tre temaperiodene er:

1. Vennskap og fellesskap
2. Språk og språkglede
3. Lære- og lekeglede

Barnehagebasert kompetanseutvikling.

Barnehagebasert kompetanseutvikling er utviklingsarbeid som involverer hele personalet og som foregår i den enkelte barnehage. Å undersøke hver enkelt barnehage på gjeldende praksis er en god måte å skape refleksjon og endring på.

I perioden framover vil vi se på det fysiske lekemiljøet rundt oss, og hvordan vi i samarbeid med barn kan utvikle gode lekesoner, ute som inne, som inspirerer, utfordrer og gir rom for gode møter mellom barn og som bidrar til vekst, læring og utvikling. Ved fokus på barns lekemiljø vil vi kunne rette søkelys på hvordan lekemiljøet kan bidra til prososial læring og opplevelse av å bli inkludert i fellesskapet. Medvirkning har betydning for egenutvikling og egenverd. Hvordan kan vi legge til rette for barns medvirkning i denne prosessen?

Ved hjelp av forskning og teori vil vi skape refleksjon rundt det satte og finne fram til en endring som gir bedre kvalitet og likt tilbud til alle barn i Våland-barnehagene. For å kunne oppnå en slik kollektiv læring som skaper endring, må vi som jobber i barnehagen være villige til å endre holdninger vi har til barns lek, vi må endre holdninger til barns medvirkning og lære oss å samarbeide med barn på en mer utstrakt måte enn vi gjør i dag. Sammen må vi åpne opp og skape en delekultur slik at felles læring blir en mulighet og vi kan oppleve økt mestringsklima for alle ansatte.

Velkommen til avdeling **RØD**

Rød avdeling er en småbarnsavdeling 0 -3 år, den ligger i 2 etg, Vålandshaugen barnehage. Barnehageåret 2023-2024 vil det være 9 barn på Rød avdeling, 7 barn er født i året 2021 og 2 barn er født i 2022. Blant disse barna er det fem gutter og fire jenter. Noen av disse barna har søsken på andre avdelinger på bygget og innad i avdelingen.

Personal på Rød avdeling 2023-2024

- May Lill Hjeltnes Lian (Pedagogisk leder)
- Gulsen Dogru (Assistent)
- Katrine Midhaug Eide (Barne- og ungdomsarbeider)

May Lill, Katrine og Gulsen har vært et fast personalteam på Rød avdeling siden høsten 2018, iløpet av disse årene har vi sammen opparbeidet et godt samarbeidsmiljø, fagmiljø og et felles pedagogisk grunnsyn. Vår kultur på avdelingen er preget sterkt av humor, omsorg for hverandre og trygghet. Vi heier på hverandre, både store og små.

På Rød avdeling har vi en liten grovgarderobe til yttertøy, videre går en inn i innergarderoben hvor barna henger fra seg sekker og har kasser til skiftetøy. I innergarderoben henger det informasjonstavler til både foreldre og ansatte. Avdelingen inneholder et kjøkken med åpen løsning hvor vi kan lage mat sammen og vi et stort felles spisebord, sofa, ulike soner til lek og et mindre lavere bord i barnas høyde. Stellerrommet er separat og har direkte inngang fra avdelingsrommet, her oppbevarer vi bleier og alt som hører til. Innerst på avdelingen har vi et lekerom som også fører ut til soveskuret. Lekerommet inneholder en kube, et lite hus med dør, kjøkkenkrok, utkleddingsklær og kasser med ulike leker og bøker. Barna sover i egne vogner gjennom alle årstidene i soveskuret, det er godt skjermet fra vær og vind, samt at det også er skyvedører som fører direkte ut til uteområdet. Avdelingsrommet og lekerommet er levende rom som stadig er i endring, barna får sette sitt eget preg på avdelingen gjennom barnehageåret.

På Rød avdeling er vi opptatt av å skape soner «Møteplasser» som skal inspirere barna til ny lek og en felles lek sammen. Vi endrer stadig på lekematriellet og mengden som er tilgjengelig for barna. Vi har bøker som er alltid tilgjengelig for barna, mens noen bøker er «spesielle» og brukes kun med en voksen eller i samlingsstunder. Barna lærer fort hvilke leker som bor hvor etter hvert som vi presenterer de til dem.



May Lill



Gulsen



Katrine

Barnehagens tre temaperioder:

1. September, oktober, november, desember: VENNSKAP OG FELLESSKAP

Fokusområder: Fellesskap, mangfold og danning. Årsplanen s.18, s. 7 og s.14

Kompetansefokus: (tas opp i veiledning, avdelingsmøter m.m): Relasjonskompetanse, interkulturell kompetanse, støttende stillas, tilvenning og tilknytning.

Fokusverktøy: Trygghets sirkelen, autoritativ voksenstil, «Samtaleguide om barnets morsmål», Vålandshaugen sin «Foreldreaktiv tilvenningsplan», Oppstartssamtale for nye barn.

Planmål for perioden

Hovedmål

- Møte barn med trygge rammer og gi barna en forutsigbar hverdag (Årsplan for Våland – barnehagene, 2020 – 2022, s. 7).

Delmål

- Støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner (Årsplan for Våland – barnehagene, 2020 – 2022, s. 19).

Sosiale mål for perioden

- Ansatte som har barns trivsel og relasjonsbygging som viktige verdier i arbeidet (Handlingsplan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø i Våland – barnehagene, 2021, s. 6).
- Ansatte som tar foreldresamarbeid på alvor, og som involverer hjemmene i arbeidet med å sikre barn et godt oppvekstmiljø. (Handlingsplan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø i Våland – barnehagene, 2021, s. 7).

Mål for barns medvirkning

- Prioritere og bruke tid til å lytte, samtale og handle ut fra barnas perspektiv (Handlingsplan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø i Våland – barnehagene, 2021, s. 23).

Dette kan vi se ved at de ansatte:

- er tilstede på gulvet med barna, og aktive i leken.
- møter barn og foreldre i garderoben med et smil.
- går aktivt inn i dialog med foreldre om barnet deres.

Vi merker det på barna ved at:

- de uttrykker smil og latter.
- de aktivt søker til de ansatte som en trygg havn.
- de deltar i lek.

I perioden planlegger vi å gjennomføre disse prosjektene i samarbeid med barna:

Vennegrupper – Små grupper på tre barn

Faste samlinger – Fast eventyr «De tre Bukkene Bruse» – Navnesanger – Musikk – Sang - Drama

Fysisk aktivitet – Ringleker – Tur i nærområdet - Fellesrommet

Mitt hus/Min bok - meg selv – trygghet – tilhørighet - familien min – forskjellighet og likhet

Fellesopplevelser med ulikt materiell – prosess fremfor produkt – kunstnerspirer – den taktile sansen – formingslek

Markering av FN dagen– FNs barnekonvensjon – Barns rettigheter

Fellesskap og inkludering - hvem er jeg? – min bok, mitt hus- ord om venner spisebrikke/plakat/felles bilde —

FNs bærekraftsmål- månedens miljødag

Fellesopplevelser, der barna inkluderes i planleggingsfasen:

1. **Felles vennesang for hele barnehagen** - «Det e godt å ha någen» og «Bukkene Bruse».
2. **Foreldremiddag 20.09.23** – Kl. 15:30 Hver familie tar med en rett.
3. **Brannvernuke Uke 38.**
4. **FN-markering 24.10.23** – Samarbeid med familiene om barnets kultur. Familiekafé.
5. **Høsttakkefest/Torgdag 01.11.22** – Førskolegruppen inviterer.
6. **Periodeavslutning 24.11.23** - Avslutningsmarkering med fellessamling – Hver avdeling bidrar med et innslag og en matrett (Alle avdelingene spiser inne på fellesrommet).

JUL: hva er JUL Rød og Gul avdeling

Fortellinger om Nissen, Lucia, Jesusbarnet, solsnu, ventetid, kalender og gleding av andre, snø, sanser og fellesopplevelser.

Krybbe med Jesusbarnet stilles ut på avdelingen – vi forteller historien utfra barnas interesse, forståelse og på deres initiativ.

Årets julebok; «Fie og Milo lager jul».

Kalendersamling – Julesanger, pepperkakekalender og julebok. Vi har daglige/jevnlige samlinger, der barna etter tur får hvert sitt pepperkakehjerter. Disse hjertene har barna selv laget og dekorert i forkant. Vi synger julesanger og leser i juleboka.

Vi har sansene i fokus; barna skal få smake, lukte og ta/føle på jula. F.eks røkelse, appelsiner, nellikspikre med mer.

Fellesopplevelser

- Felles julesanger
- Kalendersamling
- Nissefest ?? .12.23
- Luciamarkering 13.12.23
- Fellessamlinger hver mandag (27.11. 04.12. 11.12. 18.12.)
- Lysfest Uke 49 07.02.23: Alle avdelinger har felles frokost ute med lyslykter – bålpanne – kakao.

Felles julesanger

- **På låven sitter nissen**
- **Svart senker natten seg**
- Vi tenner våre lykter
- Tenn lys
- Musevisa (1 vers på småbarnsavdeling)
- Bjelleklang
- Nisse Rød og Nisse Blå
- Hei hå nå er det jul igjen



2. Desember, januar, februar, mars: SPRÅK OG SPRÅKGLEDE

Fokusområde: Kommunikasjon, kommunikasjonsuttrykk, dialog, språkutvikling og språkmiljø.
Årsplanen s. 20

Kompetansefokus: Språkkompetanse, dialogisk lesing (Pratelesing), høytlesing, barns språkutvikling, anerkjennende kommunikasjon, turtaking, flerspråklig kompetanse.

Fokusverktøy: Språktrappa, bildesanger, «Mine 100 første ord» og «Skinnvotten».

Planmål for perioden

Hovedmål

- Stimulere barns verbale og non – verbale kommunikasjon og legge til rette for at alle barn involveres i samspill og samtaler (Årsplan for Våland – barnehagene, 2020 – 2022, s. 21).

Delmål

- Anerkjenne og respondere på barnas ulike verbale og non – verbale uttrykk og støtte deres språkutvikling (Årsplan for Våland – barnehagene, 2020 – 2022, s. 21).

Sosiale mål for perioden

- De ansatte skal opptre autoritativt, ta ansvar og ramme inn barna på en god og omsorgsfull måte (Handlingsplan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø i Våland – barnehagene, 2021, s. 7).

Mål for barns medvirkning

- Bruke bilder som kommunikasjon til medvirkning (Årsplan for Våland – barnehagene, 2020 – 2022, s. 23).

Dette ser vi ved at de ansatte:

- bruker språket aktivt sammen med barna i alle situasjoner i hverdagen.
- fanger opp, forholder seg til og forstår de non – verbale uttrykkene til barna.
- sikrer at alle barn får oppleve lesing (høytlesning og pratelesing).

Vi merker det på barna ved at:

- de bruker aktivt bilder (bordbrikker, bilder på veggene o.l) i sin kommunikasjon.
- de selv søker bøker på eget initiativ.
- de responderer og kommuniserer verbalt og non – verbalt på eget initiativ.

I perioden planlegger vi å gjennomføre disse prosjektene i samarbeid med barna:

Fast eventyr – «Skinnvotten» med bok, bilder, sang og konkrete – samskapning med leire.

Lage bok eller plakat med «min bokstav» - barnet sin bokstav og bilde av barnet.

Ord spisebrikker – skal speile barnas interesser og temaarbeid.

Sang, rim/regler, rytme – Klappe navn

Bøker – barnas utvalg av bøker på avdelingen – pratelesing (dialogisk lesing)

Navn på kroppsdel – «Hode, skulder, kne og tå»

Vennegrupper – fokus på lek og språk

«Hi, bonjour....» - «hei/god morgen» på ulike språk

Fellesopplevelser, der barna inkluderes i planleggingsfasen:

1. **Felles språksang** – «Hjulene på bussen».
2. **Samenes nasjonaldag Uke 5 06.02.24**
3. **Bollefest 12.02.24** – Langbord pyntet med fastelavnris.
4. **Karneval 22.02.24** – Kle – seg – ut – dag.
5. **Barnehagedagen ??.03.24**
6. **Periodeavslutning 23.03.24** – Hver avdeling lager sitt eget vers til «Hjulene på bussen». Vi spiser hver for oss.

PÅSKE: hva er PÅSKE Rød og Gul avdeling

Fortellinger om påskeharen, påskebudskapet, kylling i egget, nytt liv/spiring, formingslek, sanse- og fellesopplevelser

Fellesopplevelser

- Eggejakt med besøk av påskeharen 13.03.24
- Påskefrokost 22.03.24

Felles påskesanger

- **En liten kylling**
- En kylling, en kylling
- Haren uti gresset
- Hvor er egget
- Pip pip sier de søte små



3. April, mai, juni: LÆRE- OG LEKEGLEDE

Fokusområde: Barn og barndom (Årsplanen s.6) Livsmestring (Årsplanen s. 9), Estetisk fagområder

Kompetansefokus: Lekekloke voksne, lek og læring, lekekoder, relasjonskompetanse, tidlig innsatskompetanse, barnehagens holdninger og verdier, barns medvirkning i eget liv, leketeorier

Fokusverktøy: Rommet som 3.pedagog, inspirerende fysiske rom og lekesoner for lek, ulike lekemateriell, «Bli kjent grupper» for barna som begynner på stor avdeling til høsten

Planmål for perioden

Hovedmål

- Tilby leker og lekesoner som inspirerer til forskjellig lek og som fremmer lekekompetanse og kreativitet (Årsplan for Våland – barnehagene, 2020 – 2022, s. 13).

Delmål

- Bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek og legge til rette for utvikling av leketemaer (Årsplan for Våland – barnehagene, 2020 – 2022, s. 13).

Sosiale mål for perioden

- Ansatte som kjenner barna godt og tilrettelegger aktiviteter slik at alle opplever mestring på sitt nivå (Handlingsplan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø i Våland – barnehagene, 2021, s. 7).

Mål for barns medvirkning

- Tilhørighet i stor gruppe hvor barn selv kan velge hvem de vil være med og kan øve seg på å bygge relasjoner til andre barn (Handlingsplan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø i Våland – barnehagene, 2021, s. 7).

Dette kan vi se ved at de ansatte:

- er lekekloke voksne som er aktive og bidrar til/i lek.
- tar ansvar for å organiserer lekesoner og lekemateriell.
- vektlegger respekt for individet, for fellesskapet og samholdet.

Vi merker det på barna ved at:

- de inviterer hverandre inn i leken.
- de deltar i leken ved større grupper.
- de kommer med egne forslag til leken.

I perioden planlegger vi å gjennomføre disse prosjektene i samarbeid med barna:

Rollelek - konstruksjonslek, vennsksrelasjoner, kostymer, lekegrupper, lytte til

3.pedagog – materiell, farger, undring (undefinerbart materiell), nysgjerrighet

Uteleken – v rgleder, såing, kjenne på, undring, fysisk fostring, vennsksrelasjoner

Møteplasser - høytlesing, drama, formingsaktivitet

Felles opplevelser planlegges sammen med barn:

1. **Felles sanglek** – «Bjørnen sover» avdelingene lager sitt eget vers.
2. **17.mai markering 16.05.24**
3. **Felles avslutning** Torsdag 13.06.24– Felles fargefest for avdelingene på dagtid, avslutningsfest for førskolegruppen/Superklubben med foreldrene kl. 14:30. FAU kommer med dato og arrangerer avslutningsfesten. Superklubben f r roser og alle barna synger for foreldrene ute i amfiet. Vi pynter uteområdet med vimpler, sirkler, krepp-papir i regnbuens farger. Alle avdelinger får ansvar for   lage pynt.
4. **Periodeavslutning 14.06.24?**